

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования
(ИТОиНО, ИИПС) _____
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования
(ИТОиНО, ИИПС) _____
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

О.Г. Смолянинова

« ____ » _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНО-
ПРАКТИЧЕСКИЙ"
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.01 МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНО-
ПРАКТИЧЕСКИЙ"
Социокультурные практики

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

440000 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

44.03.01 Педагогическое образование . Профиль 44.03.01.31 Тьютор

Программу
составили

кандидат философских наук, доцент, Т.А.Феньвеш

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Социокультурные практики» состоит в формировании у студентов знаний и компетенций в области научного анализа современной социально – культурной проблематики на основании изучения теоретических подходов к исследованию педагогического процесса и практике анализа социальных процессов в современном обществе

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у студентов систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах к изучению социально-культурных практик;

2. ознакомить студентов с имеющимися в культурной антропологии теоретическими направлениями и школами;

3. ознакомить студентов с социологическими методами, необходимыми для изучения современных социальных процессов и явлений в социально – антропологическом контексте;

4. сформировать у студентов навыки практической работы в направлении социально – культурного анализа общества в контексте педагогической проблематики путем применения теоретических знаний к изучению конкретных социальных процессов и явлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3:Способен применять предметные (научные) знания при реализации образовательного процесса
ПК-3.1:Знает: тенденции и закономерности развития историко-литературного процесса, особенности истории и современного состояния; понятия и категории предмета; принципы формирования и реализации содержания школьного образования.
ПК-3.2:Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.
ПК-3.3:Владеет: знаниями по истории и теории и содержанием школьных предметов; умениями отбирать содержание предмета с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для эффективной реализации курса «Социально-культурные практики», студенты должны обладать базовым набором компетенций, полученных в результате изучения смежных наук:

— Развитие общества и ценностные основания современного образования;

— Социология

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	6 (216)
Контактная работа с преподавателем:	2,5 (90)	2,5 (90)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,5 (54)	1,5 (54)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	2,5 (90)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Социокультурные практики как культурно-антропологический феномен.	12	16	0	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2	Этапы становления социально-культурного опыта в антропологическом	12	16	0	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3	Культура как антропологическая программа и механизмы ее институционализации	12	22	0	90	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Всего		36	54	0	90	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Социокультурные практики – понятие, структура и функции Социокультурные практики в публичном пространстве и культура потребления Дискурс о внутреннем духовном мире человека. Освоение социокультурного пространство и собственное положение человека в нем	4	0	0
2	1	Многообразие подходов к изучению человека. Религиозный, философский и естественно - научный дискурсы о человеке. Объективация продуктов духовной деятельности человека	4	0	0
3	1	Проблема внутреннего духовного мира человека. Идея множественности бытия человека. Смысл жизни и пути его обретения. Свобода как форма бытия человека.	4	0	0
4	2	Смыслжизненная проблематика в античной и средневековой философии. Единство телесного и духовного. Бог и человек. Вера и знание.	4	0	0
5	2	Гуманистические идеи эпохи Возрождения и Нового времени. Человек как активный субъект общественных отношений. Социальный титанизм.	4	0	0

6	2	Философия всеединства. Русский антропокосмизм. Эволюция человека в свете идей В.И. Вернадского.	4	0	0
7	3	Культура как важнейший компонент общества как системы. Основные подходы к пониманию культуры. Эволюционизм. Диффузионизм. Этнопсихологическая школа. Культура и цивилизация..	4	0	0
8	3	Культура как форма организации человеческого опыта. Уровни культуры. Понятие денотата. Понятия ценности и нормы. Семиотический статус вещи. Роль функции ритуала в традиционной и современной культурах.	4	0	0
9	3	Миф и ритуал в традиционной и современной культурах. Современная культура – традиция и новация. Фантастическое и утопическое в современной культуре.	4	0	0
Всего			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Социокультурные практики – понятие, структура и функции Социокультурные практики в публичном пространстве и культура потребления Дискурс о внутреннем духовном мире человека. Освоение социокультурного пространства и собственное положение человека в нем	4	0	0
2	1	Многообразие подходов к изучению человека. Религиозный, философский и естественно - научный дискурсы о человеке. Объективация продуктов духовной деятельности человека.	8	0	0
3	1	Проблема внутреннего духовного мира человека. Идея множественности бытия человека. Смысл жизни и пути его обретения. Свобода как форма бытия человека.	4	0	0
4	2	Смысложизненная проблематика в античной и средневековой философии. Единство телесного и духовного. Бог и человек. Вера и знание.	4	0	0
5	2	Гуманистические идеи эпохи Возрождения и Нового времени. Человек как активный субъект общественных отношений. Социальный титанизм.	4	0	0
6	2	Философия всеединства. Русский антропокосмизм. Эволюция человека в свете идей В.И. Вернадского.	8	0	0

основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы.

В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.

Практические занятия Практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях.

Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса) Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.

Подготовка к зачету Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций. Зачет проводится в виде защиты практического исследования.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их

здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft Office, SPSS
-------	------------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Программой не предусмотрено.
-------	------------------------------

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционный класс на 15 – 20 человек.